

СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
МКОУ «Средняя школа № 1»
Протокол № от 14.03.2022 г.



Концепция развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
Киренского района Иркутской области
на 2021 – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

1. Введение.....	3
- Общее описание организации: название и организационно-правовая форма учреждения, нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность ОО;	
- миссия школы;	
- приоритетная цель ОО;	
2. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ «Средняя школа № 1.....	4
- Описание ОО: основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально – технические условия;	
- выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации;	
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	16
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	18
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	20

1. Введение.

В Концепции развития МКОУ «Средняя школа № 1» учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение.

Уделено внимание выявлению слабых сторон и угроз развития образовательной, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

Проведен анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации, установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция.

Определены цели и задачи развития образовательной организации по каждому рисковому профилю, а также указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений.

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», **краткое наименование:** МКОУ «Средняя школа №1»

Нормативно - правовая база, согласно которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Деятельность МКОУ Средняя школа №1 регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273 ФЗ;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Нормативными правовыми актами Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, администрации Киренского муниципального района, Киренского управления образования администрации;
- Уставом школы;
- Локальными актами школы.

Миссия школы.

Создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Приоритетная цель ОО.

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания

образования, развития практической направленности образовательных программ.

2. **Общее описание и анализ текущего состояния ОО**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные образовательные программы. Обучение проводится в одну смену. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя.

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет
- Совет школы

Административно она отражается в следующем порядке:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Основную образовательную программу в 2021-2022 учебном году реализуют 38 педагогов.

Руководящие работники	Директор	1 ч.
	Заместители директора	3 ч.
Педагогические работники		38 ч.
Из них: учителя		32 ч.
	Учителя начальных классов	11 ч.
	Учителя основной и средней школы	21 ч.
Учитель - логопед		1 ч.
Социальный педагог		1 ч.
Воспитатели		3 ч.
Педагог – психолог		1 ч.

Образование педагогических кадров.

Категория специалистов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
Учителя начальных классов	8 ч (73%)	3 ч (27%)
Учителя основной школы	15 ч (71%)	6 ч (29%)
Специалисты	2 ч (33%)	4 ч (67%)

Квалификация педагогических работников.

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие занимаемой должности
8 (21%)	20 (52%)	10 (26%)

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников.

Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
38	0	3 (7%)	5 (13%)	8 (21%)	12 (32%)	10 (27%)	1 (2%)	9 (24%)	21 (55%)	7 (19%)

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- Почетная грамота или благодарность Министерства образования Иркутской области – 11 чел.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За прошедшие три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

Наряду с этим следует отметить ряд рисков: проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся.

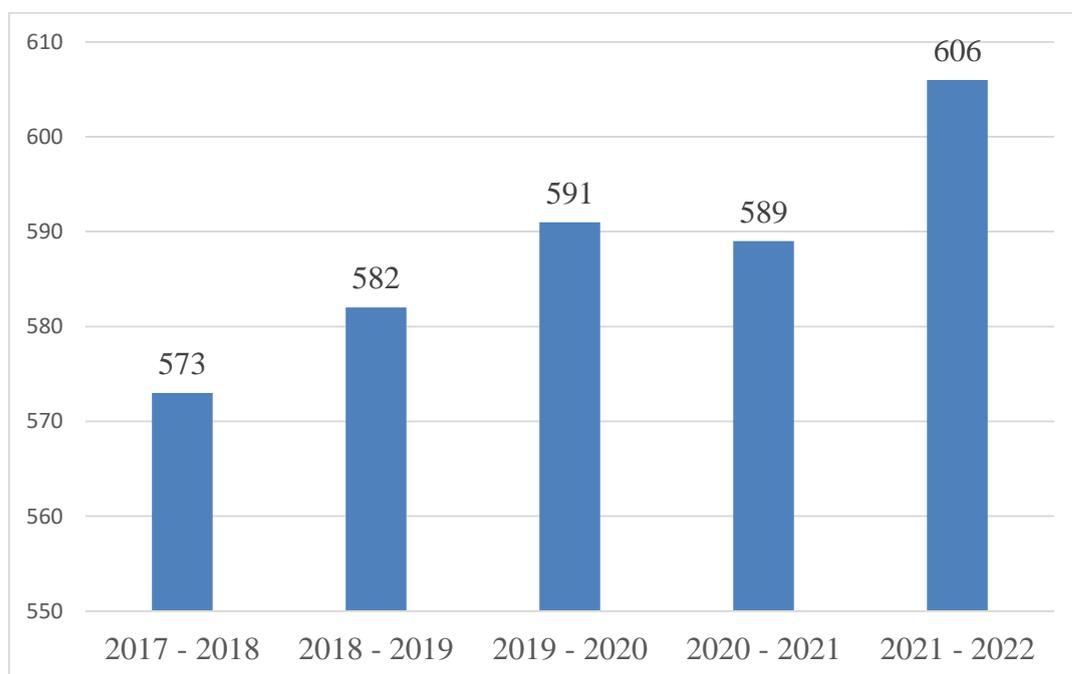
Контингент обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в МКОУ «Средняя школа № 1» обучается 606 обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	11	12	2	25
Количество учащихся	247	314	45	598

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет
(на конец учебного года)



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся увеличивается – это показатель популярности образовательного учреждения и запроса на образовательные услуги.

Школа принимает все меры для стабилизации численности обучающихся.

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад;
- школьные массовые мероприятия освещаются на официальном сайте школы и на страницах местной газеты;
- проводятся дни открытых дверей для родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Образовательные результаты.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), а также реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2)

Результаты ОГЭ-2021:

Количество участников ОГЭ-2021 (39 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Результаты контрольной работы (предмет по выбору)								
			Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Пасечникова А.Л.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова И.В.	Иванова И.В.	Матвиенко Ю.О.	Бренёва Ж.В.	Пасечникова А.Л.
Количество участников ОГЭ	39	39	4	1	5	9	6	2	2	10	-
Средний балл по результатам ОГЭ, школа	22	12	22	22	20,2	5,4	21,2	15,5	48		-
Средний балл по результатам ОГЭ, область	23,1	11,6									
Средний балл по результатам ОГЭ, район	22,1	12									
Количество участников ОГЭ не преод. мин.порог в основной период осн.дн.	3	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Успеваемость, % ОО	92,3	89,7	100	100	100	88,9	100	50	100	100	-
Качество, % ОО	35,9	23,1	50	0	40	0	16,7	50	100	60	-
Успеваемость, % район	92	93,1									
Качество, % район	42,7	25,2									
Успеваемость, % регион	93,54	76,55									
Качество, % регион	47,76	27,7									

Результаты ОГЭ (выше регионального показателя)

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (выше регионального показателя)
2015-2016г.			
математика	15,5	13,4	2,1
биология	19,2	17,5	1,7
химия	19,0	17,6	1,4
физика	17,7	16,5	1,2
обществознание	19,3	18,8	0,5
2016-2017г.			
история	22,0	19,1	2,9
обществознание	23,4	21,7	1,7

биология	23,7	22,2	1,5
2017-2018г.			
литература	32,0	22,3	9,7
химия	24,4	20,4	4,0
ИКТ	16,0	12,3	3,7
биология	24,2	22,0	2,2
2018-2019г.			
обществознание	22,9	22,6	0,3
биология	24,0	22,2	1,8
география	18,7	18,4	0,3
2019-2020г.			
ГИА отменена из-за COVID 19			
2020-2021 г.			
Предмет по выбору в формате контрольной работы (изменения в ОГЭ-2021)			
математика	12	11,6	0,4

Результаты ЕГЭ-2021

Всего учащихся 11-х классов- 20 человек

Участников ЕГЭ-2021- 10 человек

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознан	История	Английский язык(у,п)	Литература
учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Дёмкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова И.В.	Иванова И.В.	Матвиенко Ю.О.	Мозалевская И.В.
max т.б. ученика	Арбатский В, 78б.	Арбатский В, 56б.; Башарина П, 56б.	Канбекова В, 53б.	Рахлянский К, 55б	Арбатский В, 45б.; Башарина П, 45б.	-	Рахлянский К, 66б Муромцев В, 66б.	Маркова П, 50б.	-	-
мин.порог	24	27	36	36	36	40	42	32	22	32
Количество участников ЕГЭ	10	4	1	2	6	0	2	1	0	0
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	60,9	44,5	53	52,5	45	-	56,3	50	-	-
Региональный показатель по виду (СОШ)	66,6	46,5	47,3	45,3	48,7	-	52,7	48,9	-	-
Муниципальный показатель по виду (СОШ)	63,1	51,5	31	44,5	49,4	-	54,97	49,7	-	-

Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	0	0	0	0	-	0	0	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты ГВЭ-2021:

Участников ГВЭ-2021- 10 человек

Предмет	Русский язык	Математика
Учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.
Количество участников ГВЭ	10	10
Количество участников ГВЭ не преод. мин.порог в основной период	4	3
Успеваемость, школа	60	70
Качество, школа	20	30
Средняя отметка, школа	3	3
Успеваемость, район	78	72
Качество, район	28	50
Средняя отметка, район	3,1	3,3

Результаты ЕГЭ (равны или выше регионального показателя)

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (равен или выше регионального показателя)
2016-2017г.			
биология	52,0	45,75	6,25
история	48,7	46,8	1,9
обществознание	49,9	49,15	0,75
2017-2018г.			
биология	55,0	47,8	7,2
химия	52,8	48,5	4,3
математика (б)	4,4	4,3	0,1
2018-2019г.			
математика (б)	14,7	13,5	1,2
химия	71,0	49,1	21,9
биология	60,0	45,7	14,3
обществознание	52,5	49,2	3,3
английский язык	79,0	70,4	8,6
2019-2020г.			
русский язык	67,1	67,1	=
химия	62,7	49,2	13,5
биология	57,7	49,3	8,4
ИКТ	60	55,9	4,1
обществознание	51,9	49,7	2,2
история	61,5	53,6	7,9
английский язык	69,3	49,7	19,6
литература	58,3	57,4	0,9
2020-2021			
биология	52,5	45,3	7,2
химия	53	47,3	5,7
обществознание	56,3	52,7	3,6
история	50	48,9	1,1

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся по параллелям
по итогам 1 полугодия 2021 – 22 учебного года.

класс	на конец четверти	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	68					
2 класс	65	5	38	2	96	66
3 класс	55	10	23	3	94	60
4 класс	59	5	27	2	96	54
5 класс	71	6	40	0	100	64
6 класс	50	2	24	0	100	53
7 класс	78	5	33	1	98,7	48
8 класс	57	5	18	1	98,2	40
9 класс	58	6	17	0	100	39
10 класс	17	2	5	0	100	41
11 класс	28	3	12	0	100	53
Итого	606	49	237	9	98,3	53,1

Успеваемость составляет 98,3 %.

Качество знаний в целом по школе составило 53,1%:

начальное общее образование – 60 %

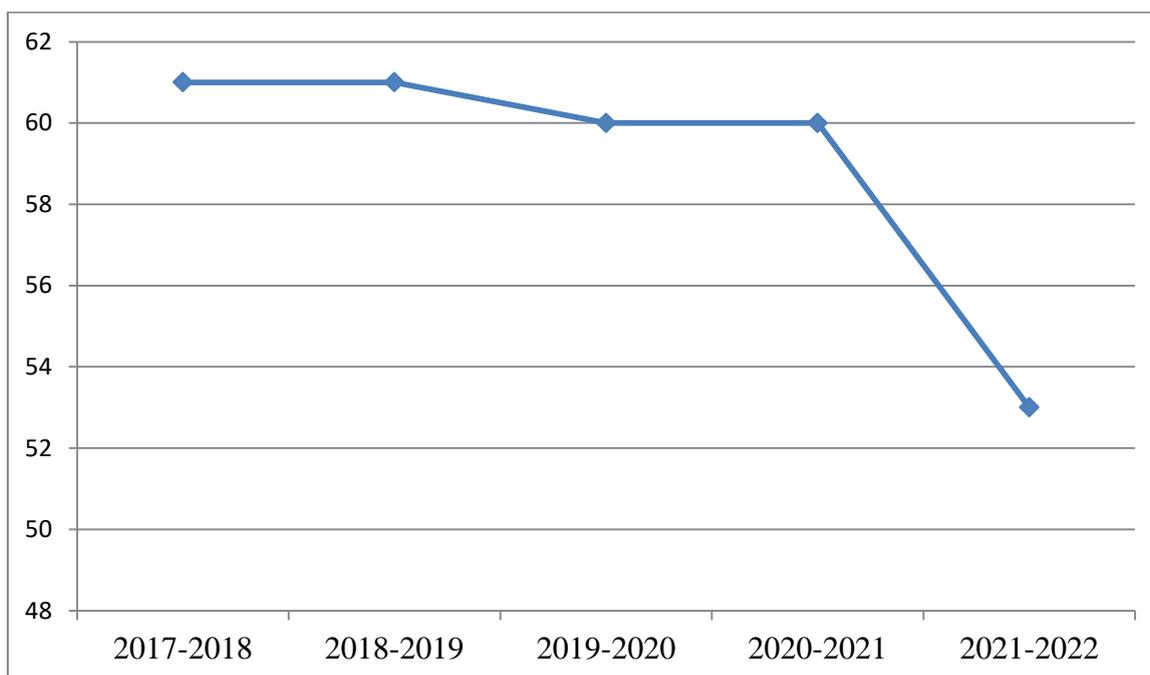
основное и среднее общее образование – 49%

Показатели качества и успеваемости по предметам
по итогам 1 полугодия 2021 – 22 учебного года

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	96	72,8	99,6	57,3	100	57,8	98,5	62,6
русский язык	96	62,5	99,3	76,4	100	77,3	98,4	72
литература (литературное чтение)	100	80,3	99,3	79,1	100	79	99,7	79,4
английский язык	100	75,8	100	70,1	100	78,3	100	74,7
химия			99,6	60,7	100	100	99,8	80,3
биология			100	71	100	77	100	74
физика			98,2	58,6	100	88,5	99,1	73,5
география			100	81,7	100	89,9	100	85,8
история			99,8	75,7	100	100	99,9	87,8
обществознание			100	75,6	100	94,5	100	85
информатика			100	81,3	100	100	100	90,6

Динамика качества знаний за 5 лет

Учебный год	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	61%	61%	60%	60%	53%



Как видно из вышеприведенного графика, качество знаний стало ниже. Одна из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся. С 2021 г это последствия пандемии, много пропусков по болезни, самоизоляции в семье, больничные педагогов.

Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Материально – технические условия

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

В управлении МКОУ «Средняя школа № 1» находятся 2 здания для образовательной деятельности по адресам:

- улица Коммунистическая, дом 4 (основное, среднее общее образование);
- улица Алексеева, дом 1 (начальное общее образование)

В зданиях школы имеется:

- учебные кабинеты – 9 (начальной школы – 3, физики, химии, математики – 1, биологии, географии, ОБЖ – 1, русского языка и литературы – 4, английского языка, информатики – 1, истории и обществознания – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1)
- лаборантские – 3 (физика, химия, технология)
- спортзал – 2
- библиотека – 2
- административные помещения – 4
- учительская – 1
- служебные помещения – 1
- кабинет робототехники – 1
- логопедический кабинет – 1
- сенсорная комната – 1
- медицинский кабинет – 2

В МКОУ «Средняя школа № 1» оборудован компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, с подключением к сети Интернет, каждый обучающийся имеет возможность дополнительных занятий для подготовки презентаций, сообщений, рефератов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, но не во всех учебных кабинетах.

Кабинет химии оснащен оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью.

В школе имеются медицинские кабинеты в обоих зданиях, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога большой выбор игровых и диагностических материалов, оборудована сенсорная комната.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	технологии	15	да	70%	соответствует требованиям частично
2	столярная мастерская	15	да	100%	соответствует требованиям
3	химии	30	да	100%	соответствует требованиям
4	информатики	15	да	70%	соответствует требованиям частично
5	географии	30	да	80%	соответствует требованиям частично
6	биологии	30	да	80%	соответствует требованиям частично

Сведения о библиотеке

В библиотеке имеется:

- 12 рабочих мест.

Основной фонд составляет – 16508 экземпляров, учебники - 11041 экземпляров, справочная литература 210 экземпляров, методическая литература – 137 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 10 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Начальные классы	Комплекты таблиц к учебному материалу	Ноутбук – 9; Проектор –4; Акустические колонки – 7 пар Телевизор – 9; Принтер – 4	Обучающие CD и DVD диски
2	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ноутбук - 1 акустические колонки – 1 телевизор – 1 принтер -1	Обучающие CD и DVD диски
3	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
4	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук - 2, проектор - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
5	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор -1	Обучающие CD и DVD диски
6	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	проектор- 1 ноутбук - 1 акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
7	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	Телевизор - 1	Обучающие CD и DVD диски
8	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике, таблицы и	ПК- 16 МФУ - 1,	Обучающие CD и DVD

		плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	акустические колонки - 1, роутер - 1,	диски
9	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	ПК -1 проектор - 1 экран -1 акустические колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
10	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	телевизор - 1	
11	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК -1 телевизор - 1 акустические колонки -1	
12	ОБЖ		ноутбук -1 телевизор -1	
13	Физическая культура		Маты гимнастические, Гимнастические скамейки, Баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, Музыкальный центр	

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехникой, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Выявленные риски в деятельности МКОУ «Средняя школа № 1» в соответствии с рисковым профилем образовательной организации.

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя

4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

На основе анализа текущего состояния и результатов анкетирования были выявлены следующие причины возникновения выявленных рисков:

- 1) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий, а также требуются дополнительные умения при работе с обучающимися с ОВЗ
- 2) Низкий уровень оснащения школы: недостаточно мощный канал подключения к Интернет, недостаточное количество компьютерной техники, принтеров, сканеров, проекторов, интерактивных досок; отсутствие современной ученической мебели.
- 3) Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса и развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о разработке программы антирисковых мер по следующим направлениям:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года

Задачи:

- Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- Оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинета ТСО
- Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- Проведение капитального ремонта спортивного зала, оснащение спортивным оборудованием;

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- Укрепление антитеррористической безопасности;
- Создание необходимой материально-технической базы для занятий спортом, физической культуры;
- Создание школьной локальной сети;
- Укрепление материально-технической базы школы (приобретение):
 - *ноутбуков, компьютеров;
 - *копировального оборудования, множительной техники;
 - *вычислительной техники;
 - *электронно-цифрового оборудования;
 - *мобильного передвижного класса и др.

Риск 2: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цели: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- Повышение педагогического и профессионального мастерства;
- Овладение профессиональными компетенциями;
- Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне;
- Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения;
- Организация методических недель в ОО.

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание оптимальных условий для мотивации профессионального развития, повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- Вооружение педагогов новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями;
- Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- Создание позитивного диалога всех участников образовательного процесса.

Риск 3: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;
- создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства

- работников и активного включения учителей в инновационную деятельность;
- Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
 - Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ;
 - Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.

Ожидаемые конечные результаты:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.
- Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

Риск 4: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цель: повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

Задачи:

- Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
- Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.

Ожидаемые конечные результаты

- Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
- Внедрена системность в профориентационную работу школы;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

4. Меры и мероприятия по достижению цели.

4.1. Мероприятия по антирисковой программе «Низкий уровень оснащения школы»

Проведение анализа материально-технической базы учреждения.

Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

4.2. Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, классных руководителей) в соответствии с выявленными дефицитами.

Участие педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций, в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, в заседаниях городских предметных методических сообществ.

Реализация программы наставничества «Учитель-учитель»

Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу изучения технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами.

Рефлексивный анализ, трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов.

4.3 Мероприятия по антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Разработка и реализация программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Оказание методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

4.4 Мероприятия по антирисковой программе «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Проведение психологической диагностики по изучению учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся.

Организация системной профориентационной работы через профориентационную программу МКОУ СОШ №1, взаимодействие с ОГКУ «Молодёжный кадровый центр» (проведение тренинговых занятий по развитию надпрофессиональных навыков (Soft Skills), профессиональной карьеры, проведение профориентационных игр в очном и онлайн форматах.

Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

Разработка плана просветительских мероприятий с родителями через Программу Киноуроки в школах России «Киноуроки для родителей».

Систематическое обновление информации на школьном сайте по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции развития: директор МКОУ «Средняя школа № 1» Корзенникова Оксана Геннадьевна

Ответственные за реализацию мероприятий:

Заместитель директора по УВР Карелина Наталья Сергеевна

Заместитель директора по УВР Тетерина Любовь Вячеславовна

Заместитель директора по ВР Карнопольцева Наталья Михайловна

Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники